



MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE
INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE
DIRETORIA DE AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E CONSOLIDAÇÃO TERRITORIAL EM UC
COORDENAÇÃO GERAL DE GESTÃO SOCIOAMBIENTAL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

AÇÕES APOIADAS PELA COEDU – 2016

Bioma	Abrangência	Nome da Ação de Educação Ambiental	Objetivo	Sujeitos prioritários da ação educativa
Mata Atlântica	APA de Guapi-Mirim com ESEC da Guanabara	APA de Guapi-Mirim nas escolas	1) Desenvolver junto aos estudantes da região um olhar crítico em relação a um tema local e de relevância para a gestão da APA de Guapi-Mirim e da ESEC da Guanabara 2) Divulgar a existência e a importância da APA de Guapi-Mirim e da ESEC da Guanabara 3) Capacitar voluntários para participarem de forma crítica em processos da sociedade envolvendo questões ambientais	Comunidade Escolar
Abrangência Nacional	COEDU	Articulação Intra e Interinstitucional: Reunião extraordinária do comitê assessor do órgão gestor da política Nacional de Educação Ambiental, realizada na Assembleia Legislativa de Porto Alegre	Participar de reunião como representante do ICMBio: membro do Comitê Assessor	Gestores
Mata Atlântica	APA de Guapi-Mirim com ESEC da Guanabara	Sítios Sustentáveis: permaculturando a APA de Guapi-mirim – 7º Módulo: tratamento de água utilizando microorganismos eficientes.	Implementar ações de capacitação e práticas em desenho permacultural sustentável de sítios rurais	Produtores rurais
Abrangência Nacional	CGSAM com COEDU/DGPAR/C OGCOT COPCT, COMAN, CR6, CR8, CEPTA, APA Cairuçu, RX Riozinho da Liberdade, PARNA Sempre-Vivas, ESEC Guaracecaba, ESEC Tamoios	Curso de Gestão Socioambiental: reunião de avaliação da etapa 2015-2016 e planejamento da etapa 2016-2017	Fazer a avaliação da etapa 2015-2016 do Curso de Gestão Socioambiental, e planejamento da etapa 2016-2017	Gestores
Amazônia	RDS Itatupã-Baquiaí	Construção do Projeto Político Pedagógico da Reserva de desenvolvimento Sustentável Itatupã-Baquiaí	Construir o projeto político pedagógico da Unidade	Comunidade geral
Amazônia	RESEX do Rio Unini	Expedição ao Rio Unini		Jovens
Amazônia	PARNA DOS CAMPOS AMAZONICOS	O Parque nas Escolas: uma proposta de sensibilização ambiental – Planejamento participativo das atividades.	Desenvolver na comunidade a consciência ambiental crítica sobre a realidade local de modo a interferir positivamente em seu meio, despertando assim, o sentimento de pertencimento e afetividade pela Unidade.	Comunidade Escolar
Amazônia	FLONA de Tefé	Jovens da Floresta como Sujeitos (as) no Fortalecimento Comunitário e na Gestão Participativa na Flona de Tefé, AM – 3ª Etapa: Encontro de Jovens Protagonistas para apoio da elaboração do PPP	Mobilizar e envolver a juventude da FLONA de Tefé com a gestão participativa da UC, através da método Verde Perto Educação.	Jovens
Amazônia	FLONA de Tefé	2ª Oficina para construção participativa do Projeto Político Pedagógico da FLONA de Tefé.	Construir participativamente o conceito situacional e conceitual do Projeto Político Pedagógico da FLONA de Tefé.	Lideranças comunitárias
Amazônia	RDS Itatupã-Baquiaí	Construção do Projeto Político Pedagógico da Reserva de desenvolvimento Sustentável Itatupã-Baquiaí – com rodas de conversa e entrevistas e observação participante na RDS	Construir o projeto político pedagógico da Unidade	Comunidade geral
Marinho Costeiro	RESEX MARNHA DO PIRAJUBAÉ	Oficina projeto Criando Redes e Reunião Conselho	Contribuir para a qualificação do pescadores para intervirem na construção do Acordo de Gestão da UC, parte integrante do Plano de Manejo da unidade.	Lideranças comunitárias
Amazônia	RDS Itatupã-Baquiaí	Construção do Projeto Político Pedagógico da Reserva de desenvolvimento Sustentável Itatupã-Baquiaí – com oficina de construção do marco situacional e conceitual na RDS	Construir o projeto político pedagógico da Unidade	Comunidade geral
Abrangência Nacional	COEDU com RESEX Soure, RESEX Pirajubaé; RESEX Delta do Parnaíba; FLONA do Tapajós; REBIO Tapirapé; REBIO Arvoredo; PARNA Juruema; PARNA Jamanxim; RESEX Acaú Goiana; RVS de Boa Nova; APA Fernando de Noronha; PARNA Sempre Vivas; PARNA Serra do Pardo; APA Anhatomirim; CEPNOR; CEPSUL; CR5; IBAMA; IEMA-ES	Curso de Gestão Socioambiental – IV Curso de Educação Ambiental: Seminário de Monitoramento	Promover a formação de educadores ambientais aptos a desenvolver processos educativos junto a grupos sociais relacionados com a gestão da biodiversidade, com vistas à participação protagônica na Gestão Ambiental Pública, na perspectiva da Educação Crítica, contribuindo para a conservação da biodiversidade, o exercício da cidadania e a qualidade de vida das populações envolvidas.	Gestores
Amazônia	FLONA de Tefé	3ª Oficina para elaboração participativa do PPP da FLONA de Tefé	Elaborar participativamente o Projeto Político Pedagógico da FLONA de Tefé	Lideranças comunitárias
Abrangência Nacional	COEDU com RESEX Mãe Grande de Curuçá; Flona Tefé, CEPTA Pirasununga; PARNA Iguazu; PARNA Campos Amazônicos; APA Guapi-Mirim; RESEX Pirajubaé; PARNA Serra dos Órgãos; MMA; WWF; CNS; CONFREM	Construção do Guia de Educação Ambiental em Comunidades Escolares no contexto da Gestão Pública da Biodiversidade – Lançamento da publicação: "Educação Ambiental em Unidades de Conservação: Ações voltadas para Comunidades Escolares no contexto da Gestão Pública da Biodiversidade - Guia informativo, orientador e inspirador"	Construção participativa do Guia de Educação Ambiental em Comunidades Escolares no contexto da Gestão Pública da Biodiversidade	Gestores

Amazônia	PARNA DOS CAMPOS AMAZONICOS	O Parque nas Escolas: uma proposta de sensibilização ambiental – Semana do Meio Ambiente nas Escolas de Santo Antonio do Matupi/AM	Desenvolver na comunidade a consciência ambiental crítica sobre a realidade local de modo a interferir positivamente em seu meio, despertando assim, o sentimento de pertencimento e afetividade pela Unidade.	Comunidade Escolar
Amazônia	RESEX do Médio Juruá	Curso de fotografias, produção e edição de vídeos com um grupo de jovens da RESEX do Médio Juruá.		Jovens
Amazônia	FLONA de Tefé	Jovens da Floresta como Sujeitos (as) no Fortalecimento Comunitário e na Gestão Participativa na Flona de Tefé, AM – 4ª ETAPA: Educomunicação	Mobilizar e envolver a juventude da FLONA de Tefé com a gestão participativa da UC, através da método Verde Perto Educação.	Jovens
Amazônia	PARNA DOS CAMPOS AMAZONICOS	O Parque nas Escolas: uma proposta de sensibilização ambiental – Aniversário do Parque	Desenvolver na comunidade a consciência ambiental crítica sobre a realidade local de modo a interferir positivamente em seu meio, despertando assim, o sentimento de pertencimento e afetividade pela Unidade.	Comunidade geral
Amazônia	PARNA DOS CAMPOS AMAZONICOS	O Parque nas Escolas: uma proposta de sensibilização ambiental – Intervalo Escola	Desenvolver na comunidade a consciência ambiental crítica sobre a realidade local de modo a interferir positivamente em seu meio, despertando assim, o sentimento de pertencimento e afetividade pela Unidade.	Comunidade Escolar
Abrangência Nacional	COEDU com FLONA Tefé; RESEX Soure; RESEX de São João da Ponta; PARNA Sempre-Vivas; RESEX Arraial do Cabo; RESEX Pirajubaé; PARNA Serra dos Órgãos; CEPTA/SP; CNPT; CEPUL/SC; CNS; CONFREN – RESEX Mãe Grande do Curuçá	Oficina para definição de Diretrizes e Orientações Metodológicas para Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade	Definir diretrizes institucionais e orientações metodológicas sobre Educação Ambiental em unidades de conservação federais e centros de pesquisa e conservação do ICMBio	Gestores
Amazônia	RDS Itatupá-Baquiá	Construção do Projeto Político Pedagógico da Reserva de desenvolvimento Sustentável Itatupá-Baquiá – Oficina do marco operacional	Construir o projeto político pedagógico da Unidade	Comunidade geral
Marinho Costeiro	RESEX Marinha de Soure	Projeto Praias de Soure: Nosso paraíso Marajoara (Quarta Edição)	Desenvolver e ampliar ações de Educação Ambiental, voltadas tanto para a população local quanto aos turistas, promovendo a conservação e o uso adequado das praias, mangues e restingas das praias da Barra Velha e Pesqueiro (ambas localizadas no interior da RESEX Marinha de Soure), durante o verão paraense, período de maior fluxo de usuários e conflito de interesses (turistas, visitantes, extrativistas tradicionais e moradores locais).	Comunidade geral
Amazônia	RDS Itatupá-Baquiá	Construção do Projeto Político Pedagógico da Reserva de desenvolvimento Sustentável Itatupá-Baquiá – Oficina de devolutiva do PPP	Construir o projeto político pedagógico da Unidade	Comunidade geral
Mata Atlântica	APA de Guapi-Mirim com ESEC da Guanabara	Comemorações de 10 Anos da E SEC da Guanabara	Aproveitar os 10 Anos da EE da Guanabara para divulgar UC a diferentes públicos	Comunidade geral
Cerrado	RESEX Chapada Limpa com PARNA Chapada das Mesas	Implementação do Manejo Integrado do Fogo		Comunidade geral
Amazônia	FLONA de Tefé	Jovens da Floresta como Sujeitos (as) no Fortalecimento Comunitário e na Gestão Participativa na Flona de Tefé, AM – 5ª ETAPA: Agricultura familiar e sua importância	Mobilizar e envolver a juventude da FLONA de Tefé com a gestão participativa da UC, através da método Verde Perto Educação.	Jovens
Amazônia	FLONA de Tefé	Jovens da Floresta como Sujeitos (as) no Fortalecimento Comunitário e na Gestão Participativa na Flona de Tefé, AM – 6ª ETAPA: Situação mundial, nacional e local	Mobilizar e envolver a juventude da FLONA de Tefé com a gestão participativa da UC, através da método Verde Perto Educação.	Jovens
Cerrado	Parque Nacional das Sempre-Vivas com Parque Estadual do Biribiri, PE Serra do Cabral, PE Rio Preto, PE Pico do Itambé, APA Estadual das Águas Vertentes, Estação Ecológica Estadual Mata dos Ausentes e mais 14 UCs estaduais e municipais do Mosaico do Espinhaço/MG	Curso "Educação Ambiental no Mosaico de Áreas Protegidas do Espinhaço: Alto Jequitinhonha- Serra do Cabral" - Módulo 1: Fundamentos da Gestão Socioambiental	Contribuir para a formação de educadores ambientais, no âmbito do Mosaico, aptos a desenvolver processos educativos junto a grupos sociais relacionados com a gestão da biodiversidade, com vistas à participação protagonista na Gestão Ambiental Pública, na perspectiva da Educação Crítica, contribuindo para a conservação da biodiversidade, o exercício da cidadania e a qualidade de vida das populações envolvidas.	Gestores
Amazônia	FLONA de Tefé	Oficina de capacitação para professores da FLONA de Tefé	Capacitar professores do ensino fundamental que atuam na área da Floresta Nacional de Tefé a utilizar livros didáticos com conteúdo sobre esta Unidade de Conservação com seus alunos.	Comunidade Escolar
Mata Atlântica	APA de Guapi-Mirim com ESEC da Guanabara	Sítios Sustentáveis: permaculturando a APA de Guapi-mirim – 8º Módulo: conversa sobre situação fundiária da área.	Implementar ações de capacitação e práticas em desenho permacultural sustentável de sítios rurais	Produtores rurais
Marinho Costeiro	APA de Guapi-Mirim com ESEC da Guanabara	APA de Guapi-Mirim e ESEC da Guanabara - Dia Mundial de Limpeza de Praias e Rios	- Sensibilizar a comunidade local para a questão do saneamento público - Divulgar as UCs e o ICMBio	Voluntários
Marinho Costeiro	ESEC dos Tupiniquins com ARIE Ilhas da Queimada Pequena e da Queimada Grande	Seminário Oceanos: os impactos ambientais e desafios na gestão costeira e marinha	O objetivo do evento a ser realizado é comemorar a semana da limpeza das praias, a semana de meio ambiente da ETEC e o aniversário de 30 anos da ESEC dos Tupiniquins. Para essas comemorações, faremos uma agenda de eventos de educação ambiental integrada entre várias instituições. As atividades devem ser voltadas para o público em geral, evitando o uso de linguagem muito técnica, ressaltando como os alunos e a população podem participar da conservação ambiental (incluindo atuação como voluntários) e como seu comportamento pode mudar a realidade.	Comunidade geral
Amazônia	PARNA DOS CAMPOS AMAZONICOS	O Parque nas Escolas: uma proposta de sensibilização ambiental – Arte e Educação Ambiental	Desenvolver na comunidade a consciência ambiental crítica sobre a realidade local de modo a interferir positivamente em seu meio, despertando assim, o sentimento de pertencimento e afetividade pela Unidade.	Comunidade Escolar

Marinho Costeiro	RESEX MARINHA DO PIRAJUBAÉ	BERBIGÃO NA ESCOLA	O projeto de educação ambiental busca envolver a comunidade escolar na Campanha "Berbigão para Sempre", por meio de atividades que aproximem esse público da sua realidade socioambiental, despertando o interesse e a valorização do meio ambiente onde estão imersos.	Comunidade Escolar
Abrangência Nacional	COEDU com DGP/AR; COPROD; COEM; COMOB; CNS; CONFREM	Reuniões Temáticas sobre Diretrizes e Orientações Metodológicas para Educação Ambiental	1. Apresentar os resultados da "Oficina para Definição de Diretrizes e Orientações Metodológicas para Educação Ambiental na Gestão Pública da Biodiversidade", ocorrida em Junho de 2016, sobre o tema específico. 2. Aprofundar as diretrizes e orientações metodológicas para Educação Ambiental em relação ao tema específico trabalhado na Oficina realizada entre 21 e 24/06/2016.. 3. Promover maior parceria e sinergia entre a Educação Ambiental e o processo institucional correspondente.	Gestores
Cerrado	Parque Nacional das Sempre-Vivas com Parque Estadual do Biribiri, PE Serra do Cabral, PE Rio Preto, PE Pico do Itambé, APA Estadual das Águas Vertentes, Estação Ecológica Estadual Mata dos Ausentes e mais 14 UCs estaduais e municipais do Mosaico do Espinhaço/MG	Curso "Educação Ambiental no Mosaico de Áreas Protegidas do Espinhaço: Alto Jequitinhonha- Serra do Cabral" - Modulo 2	Contribuir para a formação de educadores ambientais, no âmbito do Mosaico, aptos a desenvolver processos educativos junto a grupos sociais relacionados com a gestão da biodiversidade, com vistas à participação protagonista na Gestão Ambiental Pública, na perspectiva da Educação Crítica, contribuindo para a conservação da biodiversidade, o exercício da cidadania e a qualidade de vida das populações envolvidas.	Gestores
Abrangência Nacional	COEDU com RESEX Soure; RESEX Pirajubaé; RESEX Delta do Parnaíba; FLONA do Tapajós; REBIO Tapirapé; REBIO Arvoredo; PARNA Juruema; PARNA Jamanxim; RESEX Acaú Goiana; RVS de Boa Nova; APA Fernando de Noronha; PARNA Sempre Vivas; PARNA Serra do Pardo; APA Anhatomirim; CEPNOR; CEP SUL; CR5; IBAMA; IEMA-ES	Curso de Gestão Socioambiental – IV Curso de Educação Ambiental: Seminário de Encerramento e Formatura	Promover a formação de educadores ambientais aptos a desenvolver processos educativos junto a grupos sociais relacionados com a gestão da biodiversidade, com vistas à participação protagônica na Gestão Ambiental Pública, na perspectiva da Educação Crítica, contribuindo para a conservação da biodiversidade, o exercício da cidadania e a qualidade de vida das populações envolvidas.	Gestores
Mata Atlântica	Parque Nacional da Serra dos Órgãos com outras Unidades do Mosaico Central Fluminense	VIII ENCONTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Movimentos Sociais e Justiça Ambiental	Discutir temas relacionados à participação social na gestão pública da biodiversidade e contribuir com a qualificação de educadores e gestores que atuam na Unidade de Conservação e nas unidades do Mosaico Central Fluminense	Comunidade geral
Marinho Costeiro	RESEX MARINHA DO PIRAJUBAÉ	PROCESSO FORMATIVO DO CONSELHO DELIBERATIVO DA RESEX DO PIRAJUBAÉ	Qualificar a participação social e os instrumentos de gestão do Conselho Deliberativo da Resex do Pirajubaé	Conselheiros
	REBIO Trombetas	Oficina de Educação Ambiental e Audiovisual no âmbito do Plano de Ação Sustentável da Rebio Trombetas		Jovens
Abrangência Nacional	COEDU com PARNA Sempre-Vivas; CEPTA/SP; PARNA dos Campos Gerais; PARNA SERRA DOS ÓRGÃOS; PARNA Sempre-Vivas; RESEX PIRAJUBAÉ; RESES Baía do Iguape; PARNA do Iguazú	Oficina sobre Monitoramento e Avaliação de processos de Educação Ambiental em Unidades de Conservação.	Estruturar diretrizes metodológicas para o monitoramento e avaliação dos processos de Educação Ambiental no ICMBio.	Gestores
Mata Atlântica	APA de Guapi-Mirim com ESEC da Guanabara	Sítios Sustentáveis: permaculturando a APA de Guapi-mirim – 9º Módulo: técnicas de bioconstrução, saneamento local e agroecologia na RPPN El Nagual.	Implementar ações de capacitação e práticas em desenho permacultural sustentável de sítios rurais	Produtores rurais
Mata Atlântica	Parque Nacional do Pau Brasil com RPPN Estação Veracel e RPPN Rio do Brasil	Oficina de Construção Participativa de Propostas Socioambientais do Território do Parque Nacional Pau Brasil - 28 e 29 de novembro	Elaborar o PPPEA no território do PNPB tendo como linha principal a participação de diversos parceiros locais que já desenvolvem atividades de EA bem como o alinhamento destes a PNEA	Comunidade geral
Marinho Costeiro	RESEX Mar Soure	Valores e Identidades Culturais da RESEX Marinha de Soure	Registrar e buscar estratégias de fortalecimento das principais manifestações culturais da RESEX Mar Soure visando a criação de centros comunitários referenciais da cultura.	Comunidade geral
Amazônia	Reserva Extrativista do Rio Jutai com RESEX Auati Paraná	I Encontro de Lideranças da RESEX do rio Jutai e entorno"	A ação é uma estratégia institucional, realizar o 1º ENCONTRO DE LIDERANÇAS DA RESEX DO RIO JUTAI E ENTORNO, com o objetivo de resgatar a história de criação da Unidade de Conservação, seus objetivos e finalidades. Pretende-se reunir 70 lideranças das comunidades e entorno da UC e instituições parceiras, pois, é necessário ir além: debatermos os problemas e buscarmos as soluções com base no disposto das finalidades do ICMBio.	Lideranças comunitárias
Marinho Costeiro	RESEX MARINHA DO PIRAJUBAÉ	CAPACITAÇÃO EM ORGANIZAÇÃO SOCIAL	Refletir sobre o contexto sociopolítico da pesca artesanal no Brasil e a importância dos movimentos sociais e de uma organização de extrativistas da Resex Pirajubaé na defesa dos interesses coletivos do setor.	Lideranças comunitárias
Amazônia	RESEX Chico Mendes/AC	Jovens Protagonistas da RESEX Chico Mendes/ preparação para o PPP	Envolver e encantar os jovens através de atividades lúdicas; arte-educação; integração social; reflexão e vivência de temas ligados ao meio natural e social.	Jovens
Marinho Costeiro	RESEX São João da Ponta	Projeto Jovens Protagonistas e Projeto Protagonistas Mirins da RESEX de São João da Ponta-PA: Módulo 15 – Arte, Expressão e Solidariedade no Protagonismo Juvenil		Jovens
Marinho Costeiro	Parque Nacional de Jericoacoara	Capacitação em Biologia e Manejo de Cavalos-Marinhos	Qualificar barqueiros que operam o passeio de observação do cavalo-marinho no Parque Nacional de Jericoacoara	Prestadores de Serviço